

## WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

kierunek: Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych  
studia I stopnia (licencjackie)

Nazwa przedmiotu: **PEDAGOGIKA**

Kod przedmiotu: 05.0-WA-EASP-PEDG

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: znajomość podstaw psychologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Pasterniak-Kobytecka

Prowadzący: dr Ewa Pasterniak-Kobytecka

Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
wykład	30	1	3-4	zaliczenie/egzamin	2
ćwiczenia	60	2	3-4	zaliczenie z oceną	2

### Zakres tematyczny przedmiotu:

Kulturowe, psychologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. Wartości i cele edukacji. Zróżnicowanie teorii i nurtów w pedagogice. Struktura i dynamika procesu wychowania. Wspieranie dziecka w rozwoju. Środowiska wychowawcze. Kompetencje i pełnione role współczesnego nauczyciela-wychowawcy. Trudności szkolne i terapia pedagogiczna. Ogólna charakterystyka procesu kształcenia.

### Efekty kształcenia:

Student zna najważniejsze teorie i nurty pedagogiki; potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy, jest przygotowany do realizacji wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły; zna funkcje, zadania, role i kompetencje nauczyciela-wychowawcy; zna zasady i metody procesów kształcenia i wychowania.

### Warunki zaliczenia:

Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie referatu lub prezentacji. Egzamin.

### Literatura podstawowa:

1. Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, „Impuls”, Kraków 2001.
2. Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela, tłum. J. Michalak, GWP, Gdańsk 2004.
3. Denek K., Ku dobrej edukacji, „Akapit”, Toruń 2005.
4. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, tłum. B. Józwiak, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań 2000.
5. Gardner H., Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce, tłum. A. Jankowski, „Media Rodzina”, Poznań 2002.
6. Janowski A., Poznawanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej, „Fraszka Edukacyjna”, Warszawa 2002.
7. Kobytecka E., Nauczyciel wobec współczesnych problemów edukacyjnych, „Impuls”, Kraków 2005.
8. Kompetencje nauczyciela-wychowawcy, red. K. Ferenz, E. Kozioł, Wydawnictwo UZ, Zielona Góra 2002.
9. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2000.
10. Łobocki M., Wybrane problemy wychowania nadal aktualne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2004.
11. O humanizacji pracy zawodowej współczesnego nauczyciela, red. E. Kobytecka, Wydawnictwo PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2007.
12. Pedagogika T. 2 Podstawy nauk o wychowaniu, red. B. Śliwerski, GWP, Gdańsk 2006.
13. Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, PWN, Warszawa 2003.
14. Pedagogika w pokoju nauczycielskim, red. K. Kruszewski, WSiP, Warszawa 2000.
15. Speck O., Być nauczycielem, tłum. E. Cieślik, GWP, Gdańsk 2005.
16. Szewczyk K., Wychować człowieka mądrego. Zarys etyki nauczycielskiej, PWN, Warszawa-Łódź 1998.
17. Szmidt K.J., Szkice z pedagogiki twórczości, „Impuls”, Kraków 2001.
18. Sztuka nauczania, T.1-2, red. K. Konarzewski, K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.
19. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, „Impuls”, Kraków 2001.
20. Tuohy D., Dusza szkoły, tłum. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.

### Literatura uzupełniająca:

1. Edukacja wobec sporów o ponowoczesność, red. L. Witkowski, IBE, Warszawa 2007.
2. Gajda J., Wychowywać do prawdy? Zarys etyki nauczycielskiej, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1995.
3. Herbert M., Kiedy dziecko i jego rodzice potrzebują pomocy, tłum. M. Polaszewska-Nicke, GWP, Gdańsk 2007.
4. Herbert M., Rozwój społeczny ucznia. Poznanie potrzeb i problemów dzieci w okresie dorastania, tłum. E. Jusewicz-

Kalter, GWP, Gdańsk 2004.

5.King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, tłum. J.Bartosik, GWP, Gdańsk 2003.

6.Metody i formy terapii sztuką, red. L.Kataryńczuk-Mania, Wydawnictwo UZ, Zielona Góra 2005.

7.Pedagogika wobec problemów XX wieku, red. E.Kozioł, E.Kobyłecka, Wydawnictwo WSP, Zielona Góra 2000.

8.Pótturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1999.

9.Teoria wychowania estetycznego, red. I.Wojnar, „Żak”, Warszawa 1997.

10.W poszukiwaniu wyznaczników kompetencji nauczyciela XXI wieku, red. E.Kozioł, E.Kobyłecka, Wydawnictwo UZ, Zielona Góra 2002.